Processo Seletivo 2º Semestre de 2021

Curso de Medicina (Câmpus Aparecida) – 09 de junho de 2021

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 18 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
09/06/21	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
11/06/21	Divulgação do Gabarito Definitivo das provas objetivas.
15/06/21	Divulgação da listagem de corte.
17/06/21	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
21/06/21	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
22 e 23/06/21	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
23/06/21	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
24 e 25/06/21	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 e 02.

ROTINA NÃO É MONOTONIA

Muita gente se queixa da rotina do trabalho. Vale lembrar que rotina não é sinônimo de monotonia. O que faz com que haja um enfado em relação ao cotidiano profissional é a monotonia, não a rotina.

A rotina pode ser, inclusive, altamente libertadora. É ela que permite a organização de uma atividade e, portanto, a utilização inteligente do tempo. A rotina garante maior eficiência e segurança naquilo que se faz.

Por exemplo, quando entro num avião, espero que o mecânico tenha seguido a rotina, que o piloto e o copiloto façam o mesmo, bem como o encarregado de abastecer a aeronave. A rotina consiste numa série de procedimentos-padrão com os quais o processo se completa. E esse nível de repetibilidade é o que torna a rotina mais adequada. Uma orquestra sinfônica será tão melhor quanto mais acurada tiver sido a leitura da partitura da peça ali colocada.

O trabalho rotineiro é um trabalho organizado, estruturado. O que, de fato, faz com que haja um enfado, um tédio, é a monotonia. O perigo é quando a rotina deixa de ser algo que me prepara melhor para aquilo que estou fazendo e passa a ser algo no qual eu não presto mais atenção. Isto é, quando a repetibilidade se torna automatismo. Há uma diferença entre a rotina, na qual eu faço uma atividade notando a sequência correta e a completo, e a monotonia, em que a faço sem perceber. Nessa hora, a motivação falece. Seja qual for a profissão.

Um músico que tem uma rotina de viagens, de shows, ao fazer isso de modo automático, quando está no palco e a cabeça está em outra frequência, em que ele não vê a hora daquilo acabar, é então que começa o desgaste.

A monotonia é a morte da motivação!

Isto vale tanto nas relações afetivas como nas de trabalho. Não é por acaso que as pessoas que gerenciam outras no ambiente de trabalho procuram fazer com que a rotina tenha um padrão de sequência, de completude, mas tentam alterar a situação quando veem o risco de virar monotonia. Algumas empresas, como lembrei antes, têm o hábito de fazer um rodízio nas várias funções, em determinados momentos, de modo que o funcionário ganhe um distanciamento em relação àquilo que fazia e possa retornar à atividade sem ficar automatizado no processo.

O automatismo é distrativo. Isso serve até para ver televisão. Quando o escritor mineiro Fernando Sabino dizia, de maneira genial, que "a televisão é o chiclete dos olhos", era para descrever o estado em que você assiste a algo e não retém nada do conteúdo exibido.

Na leitura, quando lemos de forma automática, chegamos ao pé da página do livro sem lembrar do que estava nas linhas superiores. Já a leitura rotineira é aquela em que você pega o material e vai lendo em sequência, procurando fruir. Quando você se distrai, é sinal de que ela se tornou automática. […]

Nesse sentido, o que as pessoas mais reclamam no dia a dia é de um trabalho automatizado mentalmente e não pela máquina. A finalidade da tecnologia e da robotização é exatamente liberar a gente desse trabalho monótono. A rotina é absolutamente necessária. (CORTELLA, M.S. **Por que fazemos o que fazemos?** Aflições vitais sobre trabalho, carreira e realização. São Paulo: Planeta, 2016).

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) O texto faz as seguintes correlações: rotina = automatismo e monotonia = robotização.
b) ( ) O autor inicia o texto diferenciando rotina de monotonia e afirma que a monotonia é a causa do tédio que se sente em relação à profissão.
c) ( ) O autor enumera várias vantagens da rotina no ambiente de trabalho, entendendo-a como uma repetição que favorece a organização e o desempenho na execução dos procedimentos.
d) ( ) Segundo o texto, a monotonia leva ao erro na execução das tarefas profissionais, uma vez que a repetição faz com que as pessoas deixem de prestar atenção no que fazem.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) De acordo com o texto, algumas empresas promovem um revezamento de funcionários em diferentes funções com o objetivo de se evitar a monotonia no ambiente de trabalho.
b) ( ) Cortella usa a citação de Fernando Sabino para ilustrar como a monotonia mata a motivação.
c) ( ) O autor compara leitura rotineira com leitura automática, apontando as vantagens desta última.
d) ( ) Cortella defende que a tecnologia e os robôs foram criados com a intenção de dar ao homem maior motivação no trabalho.

LITERATURA

QUESTÃO 3

Sobre os personagens de *Memórias póstumas de Brás Cubas*, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Brás Cubas é filho de uma família abastada e também é o narrador do livro. Ele conta suas memórias após a morte.
b) ( ) O amigo de infância de Brás Cubas é o humanista Dom Casmurro, personagem que anos mais tarde ganharia o seu próprio livro também escrito por Machado de Assis.
c) ( ) Virgília é a grande paixão de Brás Cubas. Ela se casa com o político Lobo Neves e se torna amante de Brás Cubas.
d) ( ) Eugênia foi uma pretendente de Brás Cubas que a rejeitou porque ela era coxa.

QUESTÃO 4

Leia o trecho abaixo, retirado de *O cortiço*, de Aluísio Azevedo, e faça o que se pede.

> O rumor crescia, condensando-se; o zunzum de todos os dias acentuava-se; já se não destacavam vozes dispersas, mas só um ruído compacto que enchia todo o cortiço. Começavam a fazer compras na venda; ensarilhavam-se discussões e resingas; ouviam-se gargalhadas e pragas; já se não falava, gritava-se. Sentia-se naquela fermentação sangüínea, naquela gula viçosa de plantas rasteiras que mergulham os pés vigorosos na lama preta e nutriente da vida, o prazer animal de existir, a triunfante satisfação de respirar sobre a terra. Da porta da venda que dava para o cortiço iam e vinham como formigas, fazendo compras.

Acerca do enredo da obra, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A trama central gira em torno de um personagem que vê o casamento da filha como solução para as dívidas da família que vive no cortiço.
b) ( ) Narra a história de João Romão, imigrante que tenta enriquecer a todo custo, e de Miranda, um burguês em ascensão que leva uma vida financeiramente equilibrada.
c) ( ) A obra retrata a vida de pessoas simples que vivem em um cortiço, isto é, uma habitação coletiva, no centro da cidade de São Paulo.
d) ( ) O livro faz um esboço sobre o desejo de ascensão social movido pela exploração humana.

HISTÓRIA

QUESTÃO 5

Tendo em vista que a independência do Brasil, proclamada em 1822, foi um ato político fundamentalmente conduzido pelas elites do Vale do Paraíba (Rio de Janeiro, São Paulo e Minas Gerais) e que, pelo país afora, a partir de então, mudanças ocorreram na esfera político-administrativa e, ainda que pouco profundas, na esfera socioeconômica, analise as afirmações a seguir, no que concerne dos aspectos significativos da história política de Goiás nesse contexto histórico, e em seguida, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Um movimento nacionalista explodiu em Goiás quando da abdicação de D. Pedro I, em 1831: liderado por um bispo, um padre e um coronel, esse movimento conseguiu depor os governantes portugueses da região.

b) ( ) Não foram formados em Goiás partidos políticos nos moldes do Liberal e do Conservador, que se revezavam no controle do poder nacional, fato que demonstra o isolamento desse estado em relação ao núcleo de poder imperial.

c) ( ) À época da independência do Brasil, o fato de a pecuária ainda não ter sido introduzida em Goiás, somado às lutas regionais separatistas, justifica a inexistência de correntes migratórias oriundas de outras partes do território brasileiro, o que inibiu o aumento da população goiana.

d) ( ) A partir da independência, a economia de subsistência goiana foi impulsionada devido à redução da tributação devida ao Estado imperial, o que gerou um período de crescente prosperidade em Goiás.

QUESTÃO 6

A Revolução Russa, tal como a Revolução Francesa, foi um dos principais acontecimentos da História Contemporânea. Ocorrida ao longo do ano de 1917, essa revolução teve como objetivo executar as propostas da ideologia comunista, elaborada por Karl Marx e Friedrich Engels e reformulada por Vladimir Lenin, que a adaptou de acordo com as condições semifeudais da Rússia daquele período. A respeito das revoluções que ocorreram na Rússia entre 1917 e 1921, analise as assertivas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) As revoluções ocorreram numa sociedade condicionada por um império multissecular, opressor, violento, e pela violência exercida contra sua própria gente – os russos. As nações não russas estavam submetidas à dupla dominação da Rússia e de suas elites. A liberdade de expressão era mínima (ou não existente) e não existiam instituições democráticas ou de qualquer natureza que pudessem oferecer um contraste ou oposição à autocracia.

b) ( ) Tratava-se de uma sociedade agrária marcada por um nível de produtividade geral muito baixo, se comparado com o das demais nações europeias, e pela existência de amplas maiorias iletradas ou subletradas.

c) ( ) A Primeira Guerra Mundial desagregou o sistema de três séculos, que foi derrubado por uma segunda revolução em fevereiro de 1917. Ao cair a autocracia, numa sociedade sem instituições intermediárias, irrompeu um processo de múltiplos poderes. As demandas sociais historicamente represadas e radicalizadas pelos anos de guerra despontaram com vigor, assustando as elites locais e até revolucionários experientes.

d) ( ) Movimentos sociais convergiram objetivamente em luta por seus interesses: camponeses, soldados, operários e nações não russas foram os quatro vetores de um processo explosivo. Reclamavam terra, paz, pão e independência nacional. A revolução de outubro de 1917, liderada pelos bolcheviques, assumiu essas reivindicações e a elas conferiu consagração jurídica.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 7

Projeções cartográficas são sistemas de coordenadas geográficas, constituídos por meridianos, semicírculo imaginário traçado de um polo da Terra a outro, e paralelos, linhas imaginárias paralelas à Linha do Equador, sobre os quais pode ser representada a superfície esférica da Terra. Sobre as projeções cartográficas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A projeção conforme é aquela na qual os ângulos são idênticos aos do globo, seja em um mapa-múndi, seja em um regional. As formas terrestres (continentes e ilhas) são representadas sem distorção, porém com alteração do tamanho de suas áreas.
b) ( ) Num mapa-múndi ou regional com projeção equivalente, as áreas mantêm-se proporcionalmente idênticas às do globo terrestre, embora as formas estejam deformadas em comparação com a realidade.
c) ( ) A projeção afilática ou arbitrária não preserva nenhuma das propriedades de conformidade, equivalência ou equidistância, mas em compensação não distorce o planeta de forma tão acentuada como outras projeções.
d) ( ) Nos mapas-múndi com projeção azimutal ou plana equidistante, a representação das distâncias entre as regiões é precisa. Entretanto, ela apresenta enormes distorções nas áreas e nas formas dos continentes, que diminuem com o afastamento do ponto central.

QUESTÃO 8

O Cerrado é um complexo vegetacional que possui relações ecológicas e fisionômicas com outras savanas da América Tropical e de continentes como a África e a Oceania. A respeito do bioma Cerrado, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Além de possuir um solo pobre em nutrientes, com alta toxicidade em razão de grandes quantidades de alumínio, o solo também é muito seco, não havendo Cerrado nas grandes bacias hidrográficas brasileiras.
b) ( ) O Cerrado é um bioma quase totalmente homogêneo, e não existem grandes diferenças entre suas respectivas regiões de ocorrência.
c) ( ) Entre as fitofisionomias do bioma Cerrado, as de formação florestal têm predominância de espécies arbóreas, sendo elas a mata ciliar, a mata de galeria, a mata seca e o cerradão.
d) ( ) O Cerrado é um bioma brasileiro composto por um conjunto de diferentes formações vegetais e ecossistemas, tendo como uma de suas características o alto nível de endemismo das espécies, em função da alta variedade e especificidade dos ecossistemas locais.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O domínio da função $f(x)=\dfrac{2x+6}{10}$ é o conjunto $D=\{\, x\in R / x\neq -3\,\}$.

b) ( ) O domínio da função $f(x)=\dfrac{5x^2-7x+9}{\sqrt[3]{5x+20}}$ é o conjunto $D=\{\, x\in R / x>-4\,\}$.

c) ( ) A imagem da função $f(x) = -3x^2 + 2x - 1$ é o conjunto $\text{Im} = \left\{ y \in R / y \leq -\frac{2}{3} \right\}$.

d) ( ) A imagem da função $f(x) = -3 + 2\ \text{sen}(5x)$ é o conjunto $\text{Im} = \{ y \in R / -1 < y < -5 \}$.

QUESTÃO 10

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Considere um hexágono regular com $8\,dm$ de lado. Pode-se afirmar que a área do círculo inscrito a esse hexágono mede $48\pi\ dm^2$.

b) ( ) Sabe-se que o raio da circunferência circunscrita a um hexágono tem $2\sqrt{3}\,cm$. Então, podemos afirmar que esse hexágono possui um apótema medindo $6\,cm$.

c) ( ) A razão entre o lado de um triângulo equilátero e o apótema de um quadrado, ambos inscritos em uma mesma circunferência de raio igual à $6\,dm$, é igual a $\frac{\sqrt{6}}{6}$.

d) ( ) Um tetraedro regular que apresenta uma área total de $36\sqrt{3}\,cm^2$ possui uma aresta medindo $3\,cm$.

FÍSICA

QUESTÃO 11

As disputas de poderes se apresentam nas mais diversas formas. Com frequência, noticiários comunicam a construção de grandiosos prédios, exibindo luxo, empoderamento econômico e tecnológico. O prédio mais alto do mundo se encontra na Arábia Saudita, não é de se espantar! No Brasil, também existem prédios imponentes. Conhecendo o comportamento da Lei da Gravitação de Newton:

$$F_g = G\frac{Mm}{r^2}$$

Em que, *G* é a constante gravitacional, *M* e *m* são as massas dos corpos que experimentam a força e *r* é a distância entre os centros de massas dos corpos, julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas, tomando como base as informações da tabela. (Dados: G = $6{,}67 \times 10^{-11}$ Nm²/kg²; massa da Terra = $5{,}98 \times 10^{24}$ kg; raio médio da Terra = $6{,}77 \times 10^{6}$ m)

Prédio	Localização	Altura(m)
Kingdom Tower	Jidá – Arábia Saudita	610
Yachthouse by Pininfarina	Balneário Camboriú	281
Infinity Coast	Balneário Camboriú	234
Complexo Orion	Goiânia	191
Epic Tower	Balneário Camboriú	190

a) ( ) O peso de uma pessoa, no pico do prédio saudita, é mais de duas vezes maior do que o peso da mesma pessoa no pico do prédio mais alto brasileiro.
b) ( ) O peso de uma pessoa, no pico do prédio saudita, é quase a metade do peso da mesma pessoa no térreo do prédio mais alto brasileiro.
c) ( ) A diferença entre o peso de uma pessoa no térreo e o peso da mesma pessoa no ponto mais alto do prédio goiano é de 1,91 N.
d) ( ) A aceleração gravitacional varia tão pouco na ordem de grandeza da altura dos prédios que a variação do peso de uma pessoa no térreo e no pico dos prédios é desprezível.

QUESTÃO 12

A maioria das pessoas que desejam adquirir um veículo ainda dão mais importância para a potência máxima desenvolvida pelo modelo. Outras levam em conta a cilindrada (tamanho do motor em litros) para fazer sua escolha. Mas poucos sabem que o que mais importa para o uso rotineiro de um veículo é o torque máximo do motor, e em qual região de rotação ele é disponibilizado para o motorista. A tabela a seguir traz informações de alguns modelos de veículos. De acordo com os seus conhecimentos, julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas.

Modelo	Potência (cv)	Massa (toneladas)	Tempo gasto de 0 a 100 km/h
Uno Mille 1.0	55	0,81	17,8
Corsa 1.4	105	1,046	11,8
BMW 645 CI	333	1,69	7,1

a) ( ) A BMW é o modelo que realiza mais trabalho para atingir 100 km/h, consequentemente é o modelo que consome mais energia.
b) ( ) O Uno Mille é o modelo que realiza menos trabalho para atingir 100 km/h, consequentemente é o modelo que consome menos energia.
c) ( ) O Corsa 1.4 é menos eficiente, em termos de energia, comparado à BMW.
d) ( ) O Corsa 1.4 é menos eficiente, em termos de energia, comparado ao Uno.

BIOLOGIA

QUESTÃO 13

A desnutrição é um grave problema de saúde pública que afeta várias pessoas em diferentes partes do planeta, em especial países em desenvolvimento. Em alguns desses locais, crianças apresentam um quadro de desnutrição conhecido como Kwashiokor, por ter em uma dieta rica em carboidrato e pobre em proteína, sendo considerada uma das formas mais graves. Analise os itens abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Um dos sintomas causados por essa desnutrição é a perda de massa muscular. Com a ausência quase total de proteínas na alimentação, faltam aminoácidos como matéria-prima para a síntese dessa biomolécula pelo próprio organismo.
b) ( ) Caracteriza-se pela presença de edema, irritabilidade, anorexia, dermatoses ulceradas e hepatomegalia, causada pelo acúmulo de gordura no fígado.
c) ( ) A pessoa com desnutrição fica mais sujeita a infecções devido ao comprometimento de suas defesas, já que os lipídeos têm um papel importante na defesa mecânica do organismo, comprometendo assim a resposta imunológica humoral.
d) ( ) Algumas causas secundárias podem gerar a desnutrição severa, não sendo somente a alimentação inadequada o problema. Essas causas encaixam-se em situações como verminoses, anorexia, intolerâncias alimentares, problemas de absorção e câncer.

QUESTÃO 14

O dogma central da biologia molecular define que a informação é perpetuada através da replicação do DNA e é traduzida por meio de dois processos: a transcrição, que converte a informação do DNA em uma forma mais acessível que é o RNA, e a tradução, que converte a informação contida no RNA em proteínas. Analise os itens abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A síntese de DNA a partir da fita molde contínua é feita em pequenas partes. Esses pequenos fragmentos são chamados de fragmentos de Okazaki, que posteriormente serão ligados pela DNA polimerase I após a retirada dos primers.
b) ( ) A síntese de novas fitas é feita pela enzima DNA-polimerase, sendo que esta enzima não pode sintetizar outra fita a partir de nucleotídeos livres; ela precisa de um "Primer", que é um pedaço de RNA sintetizado por uma RNA polimerase especial chamada Primase.
c) ( ) As enzimas de restrição são enzimas que cortam o DNA em sequências específicas; fazem parte de um sistema celular de modificação e restrição que tem como função proteger a célula contra DNAs "estranhos".
d) ( ) O splicing consiste na retirada dos íntrons de um RNA precursor, de forma a produzir um mRNA maduro funcional com a fusão dos éxons; ocorre com o mesmo objetivo em procariotos e eucariotos.

QUÍMICA

QUESTÃO 15

A descrição do átomo moderno teve a contribuição de vários experimentos e teorias sobre os quais foram feitos alguns apontamentos. Analise-os e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A energia liberada numa reação nuclear é explicada pelo Princípio de De Broglie.
b) ( ) Pelo Princípio da Incerteza de Heisenberg, conclui-se que dois elétrons num mesmo átomo são diferentes em pelo menos um dos quatro números quânticos.
c) ( ) A alta densidade de matéria no núcleo atômico é evidenciada pela teoria de Rutherford.
d) ( ) O conceito de estado fundamental dos átomos é explicado pelo modelo atômico de Thompson.

QUESTÃO 16

A pandemia causada pela covid-19 intensificou os cuidados de higiene, principalmente em lavar as mãos e usar o álcool (etanol) 70% ou álcool em gel. Em um laboratório tem-se à disposição etanol a 95 ºGL e etanol a 50 ºGL. (Dado: $d_{(etanol)} = 0{,}79\ kg.m^{-3}$) Com base nessas soluções, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Serão necessários 736,8 mL de etanol a 95 ºGL para produzir 1 L de etanol a 70 ºGL.
b) ( ) Em condições ideais e sem haver perdas, seriam necessários aproximadamente 715 mL de destilado para obter uma solução a 70 ºGL a partir de 1000 mL do etanol a 50 ºGL.
c) ( ) Para produzir 1000 mL de etanol a 70 ºGL, mistura-se 400 mL do etanol a 95 ºGL e o restante de etanol a 50 ºGL.
d) ( ) A solução de etanol a 95 ºGL apresenta uma concentração de 93,8 INPM.

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda as questões de 17 e 18.

Are you looking for a free ebook that can really change your life in positive and effective ways? Does it sound even better to you that it's available for immediate download and you don't even need to enter your email address to get it?

The free ebook available here can help you with a huge range of issues that will improve your life in many ways. It can help you let go off painful situations from the past and face the future with a happier and more positive attitude. It can help you feel better about yourself, feel better about those you know (and those you have known) and feel better about life. Since I have started using the methods in this book my life has changed dramatically - for the better - and just keeps going more and more that way.

People from all over the world are using this book to improve the way they see life and the way the see the world. It brings deep and profound changes that accumulate the more you work with the material and the exercises in the book.

At this point you will rightfully start to think, "Where is the catch?". But there is no catch – not really. Of course, you will have a bit of work to do to achieve results with this method. But, this is true of everything in life and the results are highly significant relative to the little amount of work you need to put into it.

Also, you might need to confront some of your own limiting beliefs and be willing to let those go in order to really make progress. But, all this is normal and should not be a surprise.

You may have an aversion to the topic of the book, because it might initially seem 'religious' – which it is not. The principles in this book were around long before there was anything recognisable as a religion - in the modern sense - and will still be around eons from now. Also the topic might be off-putting to you because it is something you feel you should already be doing, but don't know how. You might initially feel a twang of guilt or shame in response to the title of the book – which is why I have held back mentioning it – but there is not need for this at all. This book will set you free from guilt and shame.

If you have not guessed already – the topic of the book is "How to Forgive". But it is not a religious book (though if you are religious it won't offend you either). The book will show you a quick and easy way that you can use to learn how to forgive. It will also explain to you why learning to forgive is such a powerful and life changing thing to do. Everything gets radically better when you learn to forgive.

(Disponível em: https://globalforgivenessinitiative.com/blog/free-ebook-download-as-pdf-epub-or-kindle?gclid=CjwKCAiA4rGCBhAQEiwAelVti_zIoBgGbOAw5w536_JJZv8tGpI6Tza3_AqtAoL-08iScPUdVXxIqhoCtAkQAvD_BwE)

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Predomina no texto a função apelativa da linguagem, uma vez que o que se quer é convencer o leitor a ler o livro que está sendo divulgado.
b) ( ) Trata-se de um anúncio escrito em primeira pessoa de um livro eletrônico gratuito, que se propõe a ensinar a perdoar, mas que não toca em questões religiosas.
c) ( ) No penúltimo parágrafo, o autor explica que a razão para, até então, não ter anunciado o tema do livro é o receio de o leitor considerar que o livro seja sobre religião.
d) ( ) O autor assegura que o livro pode ajudar o leitor em uma gama enorme de problemas.

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) No segundo parágrafo, o autor enumera formas em que o livro pode ajudar o leitor e, em seguida, apresenta testemunho de vários leitores sobre como a leitura os ajudou a superar problemas.

b) ( ) O autor reconhece que o leitor pode suspeitar de que haja alguma “pegadinha” na promoção do livro, mas esclarece que a única coisa que o leitor terá de fazer ao comprar o livro é fornecer o seu e-mail.

c) ( ) O autor avisa ao possível leitor da obra que deverá abandonar crenças limitadoras para fazer progresso real em relação ao tema do livro.

d) ( ) Depreende-se que, para o autor, temas religiosos podem ser aversivos a certos leitores, mas ele afirma que isso não deveria ser assim, uma vez que a religião tem estado entre nós desde tempos ancestrais e continuará desse modo por muito tempo ainda.

RASCUNHO

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.

2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.

3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.

4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
   a) indique a alternativa escolhida;
   b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
   c) use caneta de tinta azul ou preta.

5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

A pandemia do novo coronavírus evidenciou as desigualdades da população brasileira e fez o número de pessoas vivendo na extrema pobreza disparar. A situação, que deve persistir pelos próximos anos, não tende a ser amenizada pelas parcelas menores do auxílio emergencial a ser pago a partir da próxima terça-feira. De acordo com estudo da FGV Social, o número de brasileiros que tinham uma renda inferior a R$ 246 saltou de 9,5 milhões para quase 27 milhões em menos de um ano. O valor é 160% inferior ao necessário para comprar uma cesta básica na cidade de São Paulo, cujo custo estimado é de R$ 639,47, segundo o Dieese (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos).(...) As projeções da Unctad (Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento) apontam que a crise sanitária causou o primeiro aumento da população na linha da pobreza extrema desde 1998. A avaliação leva em conta que o grupo dos que recebem menos de US$ 1,90 (cerca de R$ 10) por dia deve superar os 130 milhões de pessoas pelo mundo. (Fonte: https://www.correiodopovo.com.br).

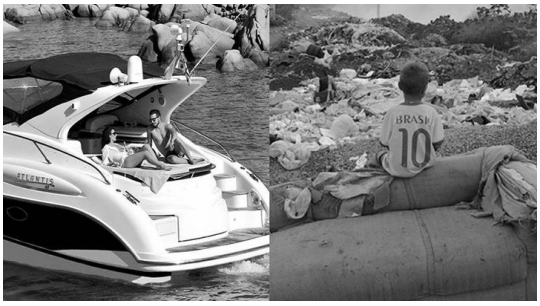
Texto 2

O número crescente de bilionários repercutiu nas redes sociais, já que o aumento acontece no mesmo período em que o Brasil apresenta um crescimento vertiginoso da pobreza e da fome. Em janeiro de 2021, 12,8% dos brasileiros passaram a viver com menos de R$ 246 ao mês (R$ 8,20 ao dia), linha de pobreza extrema calculada pela FGV Social a partir de dados das Pesquisas Nacionais por Amostra de Domicílios (Pnads) Contínua e Covid-19. O país tem hoje mais pessoas na miséria do que antes da pandemia e em relação ao começo da década passada, em 2011.No total, segundo projeção da FGV Social, quase 27 milhões de pessoas estão nessa condição neste começo de ano —mais que a população da Austrália.Trata-se de um aumento significativo na comparação com o segundo semestre de 2020, quando o pagamento do auxílio emergencial a cerca de 55 milhões de brasileiros chegou a derrubar a pobreza extrema, em agosto, para 4,5% (9,4 milhões de pessoas) —o menor nível da série histórica.(...) A economista Amanda Aires explica que a crise econômica afeta de forma desigual a população e a situação "aperta para o trabalhador". "Para muitos empresários das mais diversas áreas, em alguns casos, existiu crescimento dessas empresas. Só que as empresas não repassam isso para os seus trabalhadores, e os donos se tornam cada vez mais ricos. Isso é algo histórico e vem se retroalimentando ao longo de vários anos no Brasil", comentou. "Quem é rico, em tempos de crise, por incrível que pareça, pode se tornar mais rico", completou a especialista, acrescentando que os números da Forbes evidenciam a extrema desigualdade no Brasil.
(Fonte:radiojornal.ne10.uol.com.br).

Texto 3



Texto 4



A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Coronavírus: uma pandemia que explicita desigualdades sociais**

ALTERNATIVA B

Texto 1

Devido à crescente democratização do acesso à internet, pessoas e grupos até então desprovidos de reconhecimento social encontram um meio com ampla visibilidade para denunciar condutas não aceitáveis na sociedade atual. No entanto, em razão da viralização, o cancelamento facilmente ultrapassa qualquer viés expositivo, transformando-se em revide de uma situação de injustiça social, acumulada individualmente por uma massa. Neste ponto, é necessário ater-se a dois panoramas possíveis relacionados aos desdobramentos desse fenômeno. O primeiro deles refere-se à criação de uma condenação moral da pessoa cancelada. Aqui se constata uma involução tecnológica, no sentido de que se faz uso de uma ferramenta moderna para veicular uma prática social muito antiga de julgamento precoce do comportamento alheio. Com o agravante do poder ofensivo exponencial que a internet proporciona, a inexistência de um "devido processo virtual" frequentemente resulta em injustiças desproporcionais às pessoas canceladas. O segundo panorama acontece no desencadeamento de um comportamento repressivo e intolerante, comum a qualquer pré-julgamento, que desconsidera ou mostra-se completamente alheio à compreensão da falibilidade humana. Assim, o conceito de "sociedade do cansaço" ajuda a refletir sobre esta nova realidade delineada, cujos efeitos assemelham-se a um novo tipo de coação moral, estabelecida de forma generalizada. (Fonte: https://www.migalhas.com.br).

Texto 2

De Luísa Sonza até Caetano Veloso, ninguém está imune ao juízo de exceção. Sem o direito de expor a sua versão do fato, a personalidade é condenada ao desterro da vida pública, entretanto, dependendo do grau e da repercussão, pode ser admitida a remissão através do esquecimento. Rodrigo Constantino e Leandro Narloch, mesmo após sofrerem algumas sanções por conta do linchamento virtual, acabaram sendo “perdoados”. Constantino foi acusado de fazer apologia ao estupro envolvendo o caso da influencer Mariana Ferrer, em que admitiu que não iria denunciar caso a sua filha fosse estuprada. Enquanto Narloch foi extremamente criticado por uma fala homofóbica, ao dizer que o homem gay tem maior probabilidade de ter Aids. Entendam, não que ações desse tipo não devam ser rechaçadas perante a opinião pública, porém, independente do ilícito cometido pelo individuo, este deve ser julgado de acordo com os rigores da lei, não partindo de princípios autoritários e discricionários.Um exemplo de cancelamento promovido à direita e à esquerda foi a celeuma envolvendo o youtuber Paulo Cézar Goulart Siqueira (PC Siqueira), acusado de consumir e compartilhar pornografia infantil. Não estamos discutindo o mérito das acusações, mas buscando elucidar que já existem leis específicas para punir o criminoso em questão. No caso do influencer, o crime está tipificado na lei 8.069\1990.Contudo, não é só com base em fatos que a Internet evidencia todo o seu punitivismo tresloucado, afinal, as diversas notícias falsas servem para alimentar a busca desses paladinos por justiça, mesmo que ela não pareça verossímil.Cancelamento e punitivismo são gêmeos monozigóticos, ambos inconstitucionais segundo o Art. 5 inciso XXXVII (não haverá juízo ou tribunal de exceção). O verdadeiro espelho que o BBB mostra, mas o Brasil não quer ver. (Fonte: https://falauniversidades.com.br).

Texto 3



A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **A cultura do cancelamento e amoralidade virtual.**

FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

QUÍMICA
CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H 1,01																	2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídios	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (233)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídios	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)								

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica
( ) Nº de massa do isótopo mais estável

Série dos Lantanídios

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175

Série dos Actinídios

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)